

The Impact of Socio-Economic Development Level of Turkey on Open Education Faculty

Rabia Ece Omay, Anadolu University, TR

reayar@anadolu.edu.tr

Bahar Berberođlu, Anadolu University, TR

bdirem@anadolu.edu.tr

Necat Berberođlu, Anadolu University, TR

nberbero@anadolu.edu.tr

Çađlar Karaduman, Anadolu University, TR

caglarkaraduman@anadolu.edu.tr

Abstract

Socio-economic disparities between provinces in Turkey, is an unavoidable reality as well as all over the world. One of the important indicators taken into account in determining the development of these differences is education. From this perspective, it is worth examining the relationship between education and development. In this connection, the relationship between socio-economic development and the Anadolu University Open Education Faculty is examined, for this purpose different regression models were established and they were evaluated statistically. In the established regression models; with development ranking values, relations between the variables such as, new records of the Open Education Faculty, additional placements, vertical transitions, degree completions, the second university selections and renewal of registrations were modeled. Consequently, the presence of linear and nonlinear relationships between these variables were set forth.

Keywords: Socio-economic development, Open Education Faculty, Regression model

Jel Codes: C14, I21, I25

Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Düzeyinin Açık Öğretim Fakültesi Üzerindeki Etkileri

Öz

Türkiye'de iller arasındaki sosyo-ekonomik gelişmişlik farklılıkları, tüm dünyada olduğu gibi kaçınılmaz bir gerçektir. Söz konusu gelişmişlik farklılıklarının belirlenmesinde dikkate alınan önemli göstergelerden biri de eğitimidir. Bu açıdan bakıldığında eğitim ve gelişmişlik arasındaki ilişki incelenmeye değerdir. Çalışmada bu olgu, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi ile sosyo-ekonomik gelişmişlik arasındaki ilişki açısından incelenmiş, bu amaçla farklı regresyon modelleri kurulmuş ve bu modeller istatistiksel açıdan değerlendirilmiştir. Kurulan regresyon modellerinde gelişmişlik sıralaması değerleri ile Açıköğretim Fakültesi'ne gelen yeni kayıtlar, ek yerleştirmeler, dikey geçişler, lisans tamamlamalar, ikinci üniversite seçimi ve kayıt yenileme değişkenleri arasındaki ilişkiler modellenmiştir. Sonuç olarak, söz konusu değişkenler arasında doğrusal ve doğrusal olmayan ilişkilerin varlığı ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sosyo-ekonomik gelişmişlik, Açıköğretim Fakültesi, Regresyon modeli

Jel Kodları: C14, I21, I25